

**'wie een vrouw vormt  
vormt een volk'**

Stichting Elimu Foundation  
Secretariaat  
p/a Timorstraat 1  
2612EJ Delft



## **Jaarverslag Stichting Elimu Foundation 2016**

## **INHOUDSOPGAVE**

<b>1.</b>	<b>INTRODUCTIE .....</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>PROJECTEN .....</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>BESTUUR .....</b>	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>FONDSENWERVING .....</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>FINANCIËN .....</b>	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>CONCLUSIE .....</b>	<b>4</b>
	<b>ANNEX 1: FOTOGRAFISCH REPORT URDT GIRLS SCHOOL .....</b>	<b>5</b>
	<b>ANNEX 2: TESTIMONIES .....</b>	<b>6</b>

## 1. INTRODUCTIE

Stichting Elimu Foundation (SEF) is opgericht in 2001 met als doel: *het bevorderen van persoonlijkheid- en kennisontwikkeling van met name jonge vrouwen in minder ontwikkelde landen, en specifiek Uganda, door het geven van advies, informatie, uitwisseling van ervaringen, consultancy services, materiële of financiële ondersteuning aan lagere- en middelbare scholen, instellingen voor beroepsonderwijs en/of organisaties die zich richten op vorming in brede zin van jonge mensen.* Aanleiding van de oprichting van SEF was de vraag van URDT naar steun voor de ontwikkeling van de URDT Girls School met door Nederlandse vrijwilligers gefinancierde middelen. Sindsdien heeft een hechte groep zich vrijwillig ingezet voor dit project en verwante activiteiten. Deze school stelt zich tot doel om meisjes te ontwikkelen tot toekomstige “leiders” in hun directe omgeving, binnen de familie of hun leefgemeenschap, zodat er verbetering in zowel sociale zin als in economische zin wordt bereikt. Er worden meisjes uitgenodigd met een achtergrond van armoede, maar ook met motivatie om daar door scholing en actie iets aan te willen doen. Het is belangrijk dat ook de familie deze aanpak ondersteunt, omdat door het betrekken van ouders bij het onderwijs, ook zij deel uitmaken van het leertraject.

Dit is het jaarverslag 2016 van SEF. Het geeft een overzicht van de projecten, acties en bestuurszaken betreffende de Stichting.

We zijn onze donateurs en vrienden zeer erkentelijk voor de bijdrages die het mogelijk maakten om ook dit jaar weer een substantiele bedrage aan het werk van de Uganda Rural Development and Training programme (URDT) te leveren.

## 2. PROJECTEN

De URDT Girls School heeft ook in 2016 een substantiële bijdrage van de ELIMU Stichting ontvangen. De doelstellingen van de school – het bevorderen van onderwijs aan meisjes uit kansarme gezinnen met daarbij het betrekken van de familie – leiden tot een duidelijk resultaat. Er is vooruitgang geboekt bij de betrokken meisjes en hun families, zowel economisch als sociaal. Er is verbetering van de positie van de meisjes in de samenleving, omdat zij de kennis vergaren waar het hele gezin baat bij heeft. De meisjes worden twee keer per jaar ingeschakeld bij het overdragen van wat ze geleerd hebben op het gebied van moderne landbouw, preventieve gezondheidszorg, leiderschap, sparen en krediet en leren ze om samen aan een doel te werken. Het onderwijs dat wordt geboden heeft daarom effect op drie niveaus: het ontwikkelt de leerling, haar familie en de gemeenschap; en uiteindelijk Uganda. Deze twee-generaties benadering is uniek in Afrika en daarom heeft de school al meerdere prijzen gewonnen.

Onderstaande foto's geven een indruk van de activiteiten van het afgelopen jaar en de behaalde resultaten.

### Academische ontwikkeling:



Alle studenten die eind 2015 het staatsexamen aflegden, waarvan de resultaten in februari beschikbaar kwamen, zijn geslaagd, met een gemiddeld resultaat wat hoger ligt dan het landelijk gemiddelde.

**Vooruitgang met betrekking tot landbouw:**



De studenten krijgen les op de proefboerderij op de schoolcampus, waar geleerd wordt wat economische gevolgen zijn van de keuze vande gewassen zoals koffie, groentes, fruit en mais. Een gevarieerde aanplant leidt ook tot beter gebalanceerde voeding bij de studenten en hun families. De koffie – er werd 1750 kg geoogst - wordt het komende jaar verkocht. Er worden moderne landbouwtechnieken onderwezen. Er zijn ook koffieplantjes meegegeven aan studenten om die op de familie boerderij te planten. De koffieteelt heeft tot een aanzienlijke toename van inkomen bij de families van de meisjes gezorgd. Daardoor hebben veel gezinnen nu een beter huis kunnen bouwen.

**Vooruitgang op het gebied van ICT:**



Dankzij o.a. de Elimu Stichting, heeft de URDT Girls School 10 desktops en 2 laptops ontvangen, waardoor de studenten hun computerskills verder konden ontwikkelen.

**Vooruitgang bij het ontwikkelen van handvaardigheden:**



De meisjes krijgen wekelijkse lessen in handenarbeid en leren daar allerlei technieken die ze kunnen toepassen bij het maken van kleine meubels, handig voor de inrichting van het familiehuus, of voor de verkoop. Op de foto de produkten die ze hebben gemaakt.

## Vooruitgang op het gebied van behuizing:

	
Nansubuga Grace's (S6) moeder voor het nieuwe huis dat ze door inkomen uit de landbouw hebben bekostigd.	Nansubuga Grace's (S6) moeder voor het oude huis

### Community school Kanywamiyaga

In 2016 is er – net als in voorgaande jaren - ook een bijdrage gegeven aan de Community school Kanywamiyaga (CSK). De CSK is ook de twee generatie onderwijs methode aan het invoeren. De school verzorgt lager onderwijs aan 85 meisjes en 65 jongens. De financiële steun werd mogelijk gemaakt door een fondsenwervings actie met de Stichting Kansrijk. Een van de SEF bestuursleden nauw bij betrokken is geweest met het maken van een financierings voorstel. Het ligt in de bedoeling dat voor in elk geval 3 jaar deze school op jaarlijkse basis een bijdrage krijgt van ongeveer 5.000€. Dit jaar is er € 4500 gedoneerd.

Voor meer informatie over de activiteiten en impact: zie de jaarverslagen van beide scholen op de Elimu website. In de annex zijn een fotocollage en testimonies van twee studenten opgenomen.

### 3. BESTUUR

In 2016 had SEF de volgende bestuurs leden geregistreerd bij de Kamer van Koophandel:

Prof. Jaap de Wilde	Voorzitter
Mw. Laurien Willemse	Secretaris
Dhr. Fred Bakema	Penningmeester
Mw. Mariëlle Feenstra	Lid
Vacature	Lid

Daarnaast waren ook andere vrijwilligers direct betrokken bij het uitvoeren van SEF taken. Dit waren onder andere:

- Alida Boon                      fondsenwerving en website
- Corien Radstok                fondsenwerving
- Reint Bakema                  website

Het Elimu bestuur heeft in 2016 2 keer vergaderd en daarnaast regelmatig contact gehad via email en telefoon. Beslissingen over de giften aan genoemde scholen zijn unaniem genomen via email en/of tijdens vergaderingen.

## 4. FONDSENWERVING

In 2016 zijn er op de volgende manieren fondsen binnengekomen voor het werk van ELIMU:

1. Donaties door particulieren, bedrijven, stichtingen en (kerkelijke) instellingen. Dit betreft vaak vaste donateurs
2. Acties met partner organisaties
3. Periodieke (voor een aantal jaren vaste) schenkingen via (notariële) akten
4. Website (Stichting Geef gratis)

Voor details over geschonken bedragen, zie tabel beneden.

<b>Ontvangen donatie</b>	<b>Bedrag in euro</b>
1. Donaties	25.986
2. Acties Partner organisaties	4.500
3. Periodieke schenkingen via akten	300
4. Website (Stichting geef gratis)	567
<b>Totaal</b>	<b>31.353</b>

We danken onze sponsors hartelijk voor hun bijdrage!

Onze doelstelling is om jaarlijks minimaal € 25.000 aan fondsen te werven voor de verschillende activiteiten.

De Elimu website zal in 2017 worden herzien om de kans op hacken te verminderen. Er zal in elk geval 1 keer per jaar een jaarverslag naar donateurs worden toegestuurd, waarvan we over een e-mailadres beschikken.

## 5. FINANCIËN

In 2016 is er totaal € 40.557 gedoneerd aan URDT en aan haar gelieerde onderwijs instellingen met de volgende specificaties:

<b>Donaties aan projecten/activiteiten</b>	<b>Bedrag in euro</b>
URDT Girlsschool	26.000
Community School Kanywamiyaga	4.500
Notebooks/laptops Epicentre	10.057
<b>Totaal</b>	<b>40.557</b>

Hiermee hebben wij de projecten voldoende financiële armslag kunnen bieden (dit naast hulp van andere donoren van de projecten) om hun ambities in 2016 waar te maken.

## 6. CONCLUSIE

De Stichting heeft voor 2016 haar doelstellingen bereikt. De resultaten zijn motiverend om de samenwerking met de URDT Girls School ook het komende jaar voort te zetten.



ANNEX 1: FOTOGRAFISCH REPORT URDT GIRLS SCHOOL



Students facilitate during the parents' workshop workshop



Teachers participating in teacher development



Students during National Netball competition



Students during end of term learning week session



Students talking on the community radio Tebeyarirwa S.S



Girl child Movement outreach at St. Adolf



A student welcomes her parent to the end of term

## ANNEX 2: TESTIMONIES

1. Name: Asiimwe Jane Class: P.7

I joined URDT Girls School in 2013 in P.5. I came from an economically disadvantaged home with a semi – permanent house, poor health, poor nutrition and sanitation. After participating in the visionary orientation workshop, I identified my purpose in life. I AND MY FAMILY WANT TO BE HEALTHY AND HAPPY. This vision has enabled me and other family members to work for the development of our home.

We have managed to construct a permanent house, good sanitation through putting in place sanitary facilities like permanent latrine, bathroom, good drying rack, rubbish pit and cleaning of our house and compound regularly. We have good nutrition through having a balanced diet and boiling drinking water. We care and immunize children and this has helped us to be healthy.

We grow enough quality and quantitative food. We also grow vegetables in our kitchen gardens like egg plants, African spinach and onions. We grow fruits like pine apples and practice bee keeping at home. We have a cow and 2 goats on free range system. In my back home projects on top of food crops, we grow bananas, beans, Irish potatoes and maize for sale. We have coffee and sugarcanes on a large scale that bring income to the family, this income helps us to purchase other items that we do not grow at home and support my sisters in their respective schools.

All this has been possible through application of knowledge and skills acquired from the 2 generations approach at URDT Girls School.

2. Name of parent: Bigabwa Vincent Name of student: Nakabugo Beatrice Class: S5

My name is Vincent Bigabwa from Nalweyo Sub County and I am a parent at URDT Girls School. My daughter joined the school in 2009 in P5 and currently she is in S5. When she was admitted to the school, I and Beatrice were introduced to the visionary approach during the first week and we made a family vision of five years. We included a permanent house, enough food, good sanitation, a commercial house and income generating projects like cattle keeping, goat rearing and piggery project.

After the workshop, Beatrice remained at school. I went home, organised a family meeting and shared this vision with my wife and other children who were at home. They were happy to hear the new ideas I came back with at home. We agreed to work hard, have team work and cooperation so as to achieve what we had agreed upon in our vision.

Before Beatrice joined URDT Girls School, we did not have enough food, we did not have good sanitary facilities and there were no income generating projects. Our family survived on subsistence farming and struggled to raise money for school fees. We are staying in a semi – permanent house: we first concentrated on the commercial house and other family needs.

We have achieved some things that include: sufficient food in terms of quality and quantitative. We are



carrying out commercial farming with: 02 acres of coffee plantation, 02 acres of cassava, 05 acres of sugarcanes, 03 acres of bananas and 08 acres of maize plantation. Our sanitation is good: We have a drying rack, a semi – permanent latrine, a semi – permanent kitchen and a bathroom. We also have a commercial (permanent) house consisting of 12 rooms 10 of which are rented out. We are saving the collection from the commercial house to construct a permanent residential house. We have bricks and cement in place and from the previous season we got 19 million from maize and 900,000/= from the sugarcanes sold. We have 10 heads of cattle; 07 are local breeds and 03 are hybrids. We have 10 goats which are local breeds. We have 02 motorcycles.

My sons are studying in good private schools. I have supported other older children to live a better life: 03 of them have permanent houses and 01 is in the process of constructing a permanent house too. One of my sons has 02 motorcycles which he uses for transport. We are planning to start up a clinic to serve the community.

I appreciate URDT for having educated my daughter and trained us in various skills that have enabled us to put in place what we have. They taught us how to generate income and sustain it. This has been a strong foundation for the transformation of our home. Long live URDT, Long live URDT Girls School.