

**'wie een vrouw vormt  
vormt een volk'**

Stichting Elimu Foundation  
Secretariaat  
p/a Timorstraat 1  
2612EJ Delft



## **Jaarverslag Stichting Elimu Foundation 2017**

## **INHOUDS OPGAVE**

<b>1. INTRODUCTIE.....</b>	<b>1</b>
<b>2. PROJECTEN.....</b>	<b>1</b>
<b>3. BESTUUR.....</b>	<b>3</b>
<b>4. FONDSENWERVING.....</b>	<b>3</b>
<b>5. DONATIES AAN PROJECTEN .....</b>	<b>4</b>
<b>6. OVERIGE ACTIVITEITEN .....</b>	<b>4</b>
<b>7. FINANCIEN .....</b>	<b>4</b>
<b>8. CONCLUSIE.....</b>	<b>4</b>
<b>ANNEX 1: FOTOGRAFISCH REPORT URDT GIRLS SCHOOL.....</b>	<b>5</b>
<b>ANNEX 2: TESTIMONIES</b>	

## 1. INTRODUCTIE

Stichting Elimu Foundation (SEF) is opgericht in 2001 met als doel: *het bevorderen van persoonlijkheid- en kennisontwikkeling van met name jonge vrouwen in minder ontwikkelde landen, en specifiek Uganda, door het geven van advies, informatie, uitwisseling van ervaringen, consultancy services, materiële of financiële ondersteuning aan lagere- en middelbare scholen, instellingen voor beroepsonderwijs en/of organisaties die zich richten op vorming in brede zin van jonge mensen.* Aanleiding van de oprichting van SEF was de vraag van URDT naar steun voor de ontwikkeling van de URDT Girls School met door Nederlandse vrijwilligers gefinancierde middelen. Sindsdien heeft een hechte groep zich vrijwillig ingezet voor dit project en verwante activiteiten. Deze school stelt zich tot doel om meisjes te ontwikkelen tot toekomstige "leiders" in hun directe omgeving, binnen de familie of hun leefgemeenschap, zodat er verbetering in zowel sociale zin als in economische zin wordt bereikt. Er worden meisjes uitgenodigd met een achtergrond van armoede, maar ook met motivatie om daar door scholing en actie iets aan te willen doen. Het is belangrijk dat ook de familie deze aanpak ondersteunt, omdat door het betrekken van ouders bij het onderwijs, ook zij deel uitmaken van het leertraject.

Dit is het jaarverslag 2017 van SEF. Het geeft een overzicht van de projecten, acties en bestuurszaken betreffende de Stichting.

We zijn onze donateurs en vrienden zeer erkentelijk voor de bijdrages die het mogelijk maakten om ook dit jaar weer een substantiele bedrage aan het werk van de Uganda Rural Development and Training programme (URDT) te leveren.

## 2. PROJECTEN

Vanwege de goede vooruitgang en de historische band met de URDT, heeft de Stichting ook in 2017 een substantiele bijdrage geleverd aan het verschaffen van onderwijs aan ongeveer 250 kansarme meisjes en hun meer dan 1250 familieleden via de URDT Girlsschool. De school heeft als doel om de meiden uit kansarme gezinnen vaardigheden en kennis bij te brengen waardoor zij als competente leiders en ondernemers de hele familie uit de neerwaardse armoede spiraal kunnen trekken. Samen met hun ouders krijgen ze les in moderne landbouw, preventieve gezondheidszorg, leiderschap, sparen en krediet en leren ze om samen aan een doel te werken. De meisjes zijn intern, omdat ze vaak van ver komen en zodat ze zich helemaal toe kunnen leggen op alle activiteiten in en rondom de school. En school is leuk, want je krijgt niet alleen les in de klas, maar je hebt je eigen moestuin, er is een sport veld, je doet samen je huiswerk, je slaapt met z'n vieren in een kamer, en je kunt lid worden van allerlei clubs. Bijvoorbeeld de educatieve theater groep die de boer op gaat om dorpelingen en hun leiders te onderwijzen. Het succes van de school wordt duidelijk wanneer je naar het inkomen van de families kijkt, dat is duidelijk meer dan eerst! En nu meer inkomen is bij de studenten thuis, worden ze niet meer ziek van slecht drinkwater en iedereen heeft genoeg te eten.

Het onderwijs dat wordt geboden heeft daarom effect op drie niveaus: het ontwikkelt de leerling, haar ouders en familie en de gemeenschap; en uiteindelijk Oeganda. Deze twee-generaties benadering is uniek in Afrika en daarom heeft de school al meerdere prijzen gewonnen.

De URDTGS-onderwijs methode is in 2017 over meer scholen in de omgeving uitgerold, een enorme waardering voor de effectiviteit van deze methode. Er zijn 20 publieke scholen geselecteerd, waar naast het gebruikelijke curriculum ook onderwijs wordt gegeven in moderne landbouwmethodieken en voeding. De scholen werken samen met boerderijen in de omgeving. De epicenter-managers (afgestudeerde URDTGS-studenten) zijn betrokken bij de begeleiding van deze activiteiten. URDT verschaft o.a. de zaden en deelt kennis over landbouwtechnieken. Op deze manier worden nog veel meer families geholpen bij de verbetering van hun levensomstandigheden.

Hieronder worden middels foto's een aantal manieren getoond waarop vooruitgang is geboekt:

## TOEGANG TOT VEILIG DRINKWATER



Toegang tot veilig drinkwater: De school leert de kinderen en de ouders dat ze drinkwater moeten koken voordat het gebruikt wordt en dat het op een goede manier wordt bewaard.

## EN MEER INKOMEN



Dit meisje toont vol trots de ananasplantage van haar familie. De keuze van dit gewas en de bijbehorende technieken zorgen voor een toename van inkomen.

## VERBETERING WOON OMSTANDIGHEDEN

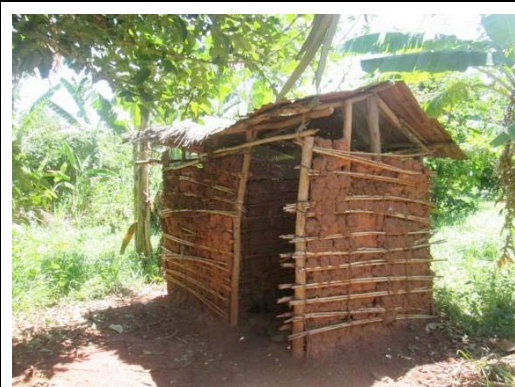


De voormalige woning



De nieuwe woning, gebouwd met lokale materialen en inkomsten door verbeterde landbouw technieken

## BETERE HYGIËNE



De oude latrine



De nieuwe latrine met 'tip-tap' om handen te wassen

Niet alleen de meisjesschool wordt door ELIMU ondersteund: in 2017 is er – net als in voorgaande jaren - ook een bijdrage gegeven aan de Community school Kanywamiyaga (CSK). De school verzorgt lager onderwijs aan 85 meisjes en 65 jongens. De CSK is ook de twee generatie onderwijs methode aan het invoeren. De financiële steun werd mogelijk gemaakt door een fondsenwervings actie met de Stichting Kansrijk. Een van de SEF bestuursleden

nauw bij betrokken is geweest met het maken van een financierings voorstel. Het ligt in de bedoeling dat voor in elk geval 3 jaar deze school op jaarlijkse basis een bijdrage krijgt van ongeveer € 4.500.

Voor meer informatie over de activiteiten en de effecten van deze bijzondere manier van onderwijs: zie de jaarverslagen van beide scholen op de Elimu website. In de annex zijn een fotocollage en getuigenissen van twee studenten opgenomen.

### 3. BESTUUR

In 2017 had SEF de volgende bestuurs leden geregistreerd bij de Kamer van Koophandel:

Prof. Jaap de Wilde	Voorzitter
Mevr. Laurien Willemse	Secretaris
Dhr. Fred Bakema	Penningmeester
Mevr. Mariëlle Feenstra	Bestuurslid

Er was 1 vacature binnen het bestuur, en ondanks meerdere pogingen om deze vervuld te krijgen, is dat niet gelukt. Om toch te voldoen aan de vereiste van een oneven aantal bestuursleden onderzoekt het bestuur of we binnen de bestaande statuten terug kunnen gaan naar 3 leden. Daarvoor is overleg met een notaris gepland.

Naast de bestuursleden waren ook andere vrijwilligers direct betrokken bij het uitvoeren van SEF taken. Dit waren onder andere:

- Alida Boon                      fondsenwerving en website
- Corien Radstok                fondsenwerving
- Reint Bakema                  website

Het Elimu bestuur heeft in 2017 twee keer vergaderd en daarnaast regelmatig contact gehad via email en telefoon. Beslissingen over de giften aan genoemde scholen zijn unaniem genomen via email en/of tijdens vergaderingen.

### 4. FONDSENWERVING

In 2017 zijn er op de volgende manieren fondsen binnengekomen voor het werk van ELIMU:

1. Donaties door particulieren, bedrijven, stichtingen en (kerkelijke) instellingen. Dit betreft vaak vaste donateurs
2. Akties met partner organisaties
3. Periodieke (voor een aantal jaren vaste) schenkingen via (notariële) akten
4. Website (Geefgratis)
5. Geïnitieerde fondsenwervingsacties (veelal via bestuursleden) rechtstreeks aan de URDT Girls School (dus financieel buiten SEF om).

Voor details over geschonken bedragen, zie tabel beneden.

Ontvangen donaties	Bedrag in euro
1. Donateurs	20.272
2. Acties partner organisaties	4.500
3. Periodieke schenkingen via akten	300
4. Website (Stichting geef gratis)	276
<b>Totaal via SEF</b>	<b>25.348</b>
5. Geïnitieerde fondsenwervingsacties*	1.500

We danken onze sponsors hartelijk voor hun bijdrage!

Onze doelstelling is om jaarlijks minimaal € 25.000 aan fondsen te werven voor de verschillende activiteiten. Het is helaas realiteit dat fondsenwerving terugloopt en dat wellicht door de inzet van sociale media meer aandacht moet worden gevraagd voor het werk van de Stichting.

\*Naast de fondsen verworven via de website en de vriendenkring van de Elimustichting, is door contacten van één van de bestuursleden met de Soroptimisten een donatie van € 1.500 direct aan de URDTGS overgemaakt. Voor 2018 zal een tweede bedrag van € 3.000 volgen.

## 5. DONATIES AAN PROJECTEN

Wij hebben in 2017 de onderstaande donaties gedaan aan onze projecten:

Donaties aan projecten/activiteiten	Bedrag in euro
URDT Girlsschool	20.000
Community School Kanywamiyaga	4.500
<b>Totaal</b>	<b>24.500</b>

Hiermee hebben wij de projecten voldoende financiële armslag kunnen bieden (dit naast hulp van andere donoren van de projecten) om hun ambities in 2017 waar te maken.

## 6. OVERIGE ACTIVITEITEN EN NIEUWE INITIATIEVEN

Nieuwe initiatieven

Eén van de problemen waar de URDT GS mee te maken heeft gekregen is het aantrekken van kwalitatief goede staf. Dat is natuurlijk een voorwaarde voor het succes van het onderwijs. Andere scholen bieden vaak ook behuizing voor de leraren, en dat is iets wat URDT GS tot nu toe niet heeft kunnen doen. Wij hebben daarom het verzoek gekregen de school te ondersteunen bij de ontwikkeling en bouw van 12 woningen (2 blokken van elk 6) voor de staf en leraren. Wij hebben aangegeven dit initiatief te willen ondersteunen en de mogelijkheden te onderzoeken. Voorwaarde hierbij is dat dit niet ten koste mag gaan van de reguliere donaties voor de 'running costs'. Wij zijn hierover onder andere in gesprek geweest met de organisatie World Servants. Ondanks het feit dat zij de URDT GS een mooi en goed project vinden zijn we niet met hen tot een samenwerking kunnen komen vanwege de Christelijke doelstelling van World Servants. Wij blijven op zoek naar andere financieringsbronnen voor dit project.

Verdere plannen:

- er zal worden onderzocht of de Elimu website in 2018 anders 'gehost' moet worden om de kans op onder andere hacken te verminderen.
- Donateurs van wie wij het email adres hebben zullen het jaarverslag van de URDT GS toegestuurd krijgen en eventueel een tussentijdse update

Andere activiteiten van dit afgelopen jaar:

- Er is dit jaar deelgenomen aan een bijeenkomst van de ABN-AMRO over filantropie.
- Er is ook deelgenomen aan een bijeenkomst van Accountantskantoor Schuiteman over Vermogensvorming en uitsluiting aansprakelijkheid voor Verenigingen en Stichtingen.

## 7. FINANCIËN

Op dit moment is er voldoende geld in kas om ook voor 2018 aan onze doelstellingen te voldoen. Voor verdere details over de financiële situatie verwijzen wij naar het 'Rapport inzake de financiële jaarstukken 2017'.

## 8. CONCLUSIE

De Stichting heeft voor 2017 haar doelstellingen bereikt. De resultaten zijn motiverend om met dezelfde projecten door te gaan.

Volgend jaar zal er meer aandacht besteed worden aan het gebruik van sociale media om individuen voor onze doelen te interesseren.

**ANNEX 1: FOTOGRAFISCH REPORT URDT GIRLS SCHOOL**



Parents heading to classes for the workshop



Parents register on arrival for parents' workshop



Students in a science practical lesson



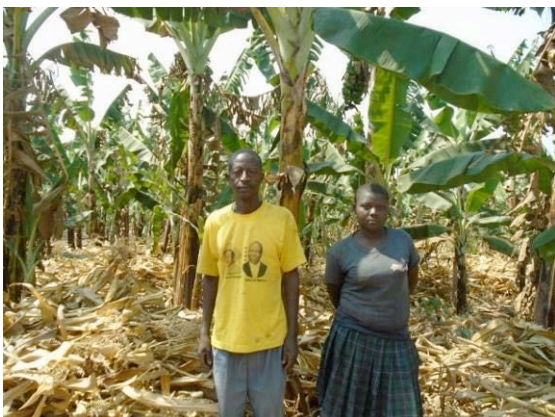
Students at a study tour



Pupils introduced to school farm lessons



Students in a workshop during the SLW



Banana plantation for Agnes T's home



A student stands in front of the family's maize crib

**1. KEMBABAZI ZIPRORAH: PRIMARY SIX**

My name is **KEMBABAZI ZIPORAH**, I am in P.6 class. I joined URDT Girls School in 2016. When I joined the school, my father and I attended the visioning workshop. In that workshop, we learnt the following:-

We learnt how to make a Vision. We drew our family Vision for five years. My father and I went back home and shared a vision with my family members. Our vision is to have a permanent house, good latrine, good kitchen, bathrooms, banana, coffee, pineapple and maize plantation and a poultry project.

When I had not yet joined the school, we didn't have a vision as per now we have the Vision. We have achieved the following:-

- We have bricks which are enough for us to build a permanent house.
- We have banana plantation – one and half of an acre.
- We have a coffee plantation - one and half of an acre.
- We have a quarter an acre of a pineapple garden which we are planning to expand to one acre. The purpose for the pineapples is to get vitamin C. We planted them in order to be healthy and later on generate income.
- We planted one acre of maize to get enough food and income in our home.

My mother joined a women's group of 20 people and she is the secretary of that group. That group helps us in getting money on credit for investment. Before joining URDT Girls School, my mother was not a member of any savings and credit group but now she is a member of a group.

I am very happy for this opportunity at URDT Girls School and glad that it is teaching me and my family to develop ourselves.

**2. NSIIMENTA IRENE: SENIOR FIVE**

My name is Nsiimenta Irene and I joined URDT Girls School in 2013 in S.1. Before I joined the school, our status was wanting. During the first week, I and my parent were introduced to the visionary approach during the orientation workshop. We were taught how to make a vision and asked to articulate our family vision for five years and also draw it. We included a permanent house, pine and eucalyptus trees, coffee, bananas, pineapples, maize and beans plantations. We agreed to have nutritious crops for better health.

After the workshop, the vision was explained to other family members. They liked the ideas and we embarked on implementation. There is cooperation, hard work and commitment amongst family members. I am very happy to say that the following have been achieved: 4 acres of eucalyptus trees, 5 acres of coffee, 4 acres of banana plantation. Quarter an acre of a pineapple garden has been planted and another quarter to be planted this season to make half an acre. The permanent house is under construction and we bought a motorcycle. We have also managed to create a nursery bed with 450 coffee seedlings, eucalyptus 400 trees and 300 pine trees.

Sustainable development was realized, since education is one of the indicators of sustainable development. I am glad to say that all my siblings are going to good schools for quality education. We have peace, happiness and co-operation in our family. Our home is uplifted and we are proud of the results attained. We are an example to many families in the area.

I appreciate the school for its intervention right from home verification, workshops and other platforms for information sharing.