

**'wie een vrouw vormt
vormt een volk'**

Stichting Elimu Foundation
Secretariaat
p/a Timorstraat 1
2612EJ Delft



Jaarverslag Stichting Elimu Foundation 2018

INHOUDS OPGAVE

1. INTRODUCTIE.....	1
2. PROJECTEN.....	1
3. BESTUUR.....	4
4. FONDSENWERVING	4
5. FINANCIËN	5
6. PLANNEN VOOR 2019 EN 2020.....	5
7. CONCLUSIE	5
ANNEX 1: FOTOVERSLAG URDT GIRLS SCHOOL.....	6
ANNEX 2: TESTIMONIES	7

1. INTRODUCTIE

Stichting Elimu Foundation (SEF) is opgericht in 2001 met als doel: *het bevorderen van persoonlijkheid- en kennisontwikkeling van met name jonge vrouwen in minder ontwikkelde landen, en specifiek Uganda, door het geven van advies, informatie, uitwisseling van ervaringen, consultancy services, materiële of financiële ondersteuning aan lagere- en middelbare scholen, instellingen voor beroepsonderwijs en/of organisaties die zich richten op vorming in brede zin van jonge mensen.* Aanleiding tot de oprichting van SEF was de vraag van URDT (Uganda Rural Development and Training programme) voor ondersteuning van de ontwikkeling van de URDT Girls School met door Nederlandse vrijwilligers gefinancierde middelen. Sindsdien heeft een hechte groep zich ingezet voor dit project en aanverwante activiteiten. Deze school stelt zich tot doel om meisjes te ontwikkelen tot toekomstige “leiders” in hun directe omgeving, binnen de familie of hun leefgemeenschap, zodat er verbetering in zowel sociale zin als in economische zin wordt bereikt. Er worden meisjes uitgenodigd met een achtergrond van armoede, maar ook met motivatie om daar door scholing en actie iets aan te willen doen. Het is belangrijk dat ook de familie deze aanpak ondersteunt, omdat door het betrekken van ouders bij het onderwijs, ook zij deel uitmaken van het leertraject.

Naast het academische curriculum worden de meisjes projectmatig onderwezen in gezondheidszorg en ziekte preventie, leren ze nieuwe landbouwtechnieken, en hoe economische keuzes te maken, wordt er voorlichting gegeven over gezonde voeding en worden ook de soft skills ontwikkeld op allerlei manieren.

Dit is het jaarverslag 2018 van SEF. Het geeft een overzicht van de projecten, acties en bestuurszaken betreffende de Stichting.

We zijn onze donateurs en vrienden zeer erkentelijk voor de bijdrages die het mogelijk maakten om ook dit jaar weer een substantiële bedrage aan het werk van de Uganda Rural Development and Training programme (URDT) te leveren.

2. PROJECTEN

Vanwege de goede resultaten en de historische band met de URDT, heeft de Stichting ook in 2018 een substantiële bijdrage geleverd aan het onderwijs aan 233 kansarme meisjes en hun vele familie leden via de URDT Girlsschool. De school heeft als doel om de meiden uit kansarme gezinnen vaardigheden en kennis bij te brengen waardoor zij als competente leiders en ondernemers de hele familie uit de neerwaardse armoede spiraal kunnen trekken. Samen met hun ouders krijgen ze les in moderne landbouw, preventieve gezondheidszorg, leiderschap, sparen en krediet en leren ze om samen aan een doel te werken. De school is leuk, want je krijgt niet alleen les in de klas, maar je hebt je eigen moestuin, er is een sportveld, je doet samen je huiswerk, je slaapt met z'n vieren in een kamer, en je kunt lid worden van allerlei clubs. Eén van de clubs is de educatieve theatergroep die de dorpen ingaat om dorpingen en hun leiders te onderwijzen. Het succes van de school is te meten uit het feit dat er meer inkomen is bij de studenten thuis, dat zij en hun familie minder vaak ziek zijn en dat iedereen genoeg te eten heeft. Maar ook dat de status van de meisjes – traditioneel erg laag – verbeterd is, omdat zij de kennis meebrengen waardoor de familie een betere kwaliteit van leven kan opbouwen.

Het onderwijs dat wordt geboden heeft daarom effect op drie niveaus: het ontwikkelt de leerling, haar familie en de gemeenschap; en uiteindelijk Oeganda. Deze twee-generaties benadering is uniek in Afrika en daarom heeft de school al meerdere prijzen gewonnen.

De URDTGS-onderwijs methode is vanaf 2017 over meer scholen in de omgeving uitgerold, een enorme waardering voor de effectiviteit van deze methode. Er zijn 20 publieke scholen geselecteerd, waar naast het gebruikelijke curriculum ook onderwijs wordt gegeven in moderne landbouwmethodeken en voeding. De scholen werken samen met boerderijen in de omgeving. De epicenter-managers (afgestudeerde URDTGS-studenten) zijn betrokken bij de begeleiding van deze activiteiten. URDT verschaft o.a. de zaden en deelt kennis over landbouwtechnieken. Op deze manier worden nog veel meer families geholpen bij de verbetering van hun levensomstandigheden.

Het afgelopen jaar heeft de school op verschillende terreinen goede resultaten geboekt:

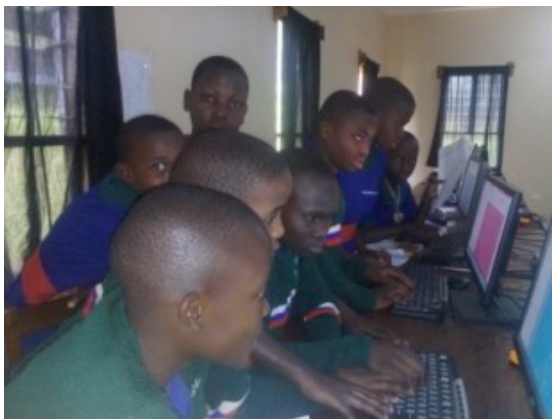
De schoolprestaties van de meisjes bleken met de landelijke toetsen beter dan gemiddeld. Naast het gebruikelijke curriculum kregen de meisjes les in soft skills, onder andere door te leren debatteren, te leren schaken, wat het strategisch denken bevordert. Ook door veldstudies, door onderzoekend leren (inquiry-based-learning) wordt het academisch denken gestimuleerd. Daarnaast heeft de school meer aandacht gegeven aan gezonde en gevarieerde voeding door de aanleg van groentetuinen en de meisjes te leren hoe groentes het beste gekweekt en verwerkt kunnen worden.

Computerlessen worden ook steeds belangrijker. De meisjes leren programma's als Word en Excel toepassen, maar ook netwerken en het algemeen gebruik van het internet.

In de thuissituaties zijn ook grote stappen gezet. Niet alleen leeft geen één van de betrokken families meer in een grashut, maar de meesten wonen in een stenen huis met latrines en een apart onderkomen voor het vee. Dat heeft een groot effect op de gezondheid van de mensen. Ook wordt er naar de electriciteitsvoorziening gekeken. In plaats van de niet-ongevaarlijke kerosinelampen, wordt er bij meer dan 80% van de gezinnen gebruik gemaakt van zonnepanelen, en in de overige gevallen van elektriciteit of oplaadbare batterijen. En meer dan 80% heeft ook toegang tot schoon water!

Hieronder worden middels foto's een aantal manieren getoond waarop vooruitgang is geboekt:

WEKELIJKSE COMPUTERLESSEN in het opgeknapte computerlokaal:



GROENTE LEREN VERBOUWEN



VERBETERDE WONINGEN:



Abitekaniza D. S1 voor het oude huis



En nogmaals voor het nieuwe huis

INQUIRY BASED LEARNING



Studenten bezoeken een palmolieplantage



Practicum in het scheikunde lokaal

AKTIVITEITEN DIE INKOMSTEN GENEREREN



Atugonze I. S3 met haar moeder en de familiegeiten



Kemigisa S. S2 met haar moeder op de bananenplantage

In 2018 is er – net als in voorgaande jaren - ook een bijdrage gegeven aan de URDT Community schools Kanywamiyaga (CSK) en Nkondo. Deze scholen bieden ook de twee generatie onderwijsmethode aan. De scholen verzorgen lager onderwijs aan meisjes en jongens. De financiële steun werd mogelijk gemaakt door een fondsenwervings actie met de Stichting Kansrijk. Voor meer informatie over de activiteiten en impact: zie de jaarverslagen van beide scholen op de Elimu website.

In de annex zijn een fotocollage en testimonies van twee studenten opgenomen.

3. BESTUUR

In verband met de lang openstaande vacature voor een 5^{de} lid van het bestuur, en de drukke bezigheden van de voorzitter, heeft het bestuur van SEF in 2018 besloten om het aantal bestuursleden terug te brengen tot 3. Dat is in overeenstemming met de huidige statuten. In 2018 zijn de volgende bestuurs leden geregistreerd bij de Kamer van Koophandel:

Mw. Alida Bakema-Boon	Voorzitter
Mw. Laurien Willemse-Hollestelle	Secretaris
Dhr. Fred Bakema	Penningmeester

Om een brede betrokkenheid te creëren en voorgaande bestuursleden betrokken te laten blijven bij de Elimu stichting is er een Comité van Aanbeveling opgericht. Naast Prof. Jaap de Wilde en Mw. Mariëlle Feenstra is ook Ds. Garbrich Baalbergen toegetreden tot het Comité van Aanbeveling. Deze leden zullen als ambassadeurs van SEF optreden.

Daarnaast waren ook andere vrijwilligers direct betrokken bij het uitvoeren van SEF taken. Dit was onder andere Reint Bakema voor zijn werk aan de website van de Elimu Foundation

Het Elimu bestuur heeft in 2018 één keer vergaderd en daarnaast regelmatig contact gehad via email en telefoon. Beslissingen over de giften aan genoemde scholen zijn unaniem genomen via email en/of tijdens de vergadering.

4. FONDSSENWERVING

In 2018 zijn er op de volgende manieren fondsen binnengekomen voor het werk van ELIMU:

1. Donaties door particulieren, bedrijven, stichtingen en (kerkelijke) instellingen. Dit betreft vaak vaste donateurs
2. Acties met partner organisaties
3. Periodieke (voor een aantal jaren vaste) schenkingen via (notariële) akten
4. Website (Geefgratis)
5. Geïnitieerde fondsenwervingsacties (veelal via bestuursleden) rechtstreeks aan de URDT Girls School (dus financieel buiten SEF om). *

Voor details over geschonken bedragen, zie tabel beneden.

Directe donaties	Bedrag in euro
Donateurs	30.280
Acties met partner organisaties:	4.500
Schenkingen via notariële akte	1.550
Website – Geef gratis	285
Totaal bedrag aan donaties	36.615

We danken onze sponsors hartelijk voor hun bijdrage!

Onze doelstelling is om jaarlijks minimaal € 25.000 aan fondsen te werven voor de verschillende activiteiten. Dit is in 2018 ruimschoots gelukt. De totale ontvangsten donaties liggen € 11.267 hoger dan in 2017.

*Naast de fondsen verworven via de website en de vriendenkring van de Elimustichting, is door contacten van één van de bestuursleden met de Soroptimisten een donatie van € 3.000 direct aan de URDTGS overgemaakt.

5. FINANCIËN

De ELIMU stichting heeft in 2018 de onderstaande donaties gedaan aan onze projecten:

Donaties aan projecten/activiteiten	Bedrag in euro
URDT GirlsSchool	32.500
URDT Community School Kanywamiyaga	9.500
URDT Community School Nkonda	5.000
Totaal bedrag donaties aan URDT	47.000

Hiermee hebben wij de projecten voldoende financiële armslag kunnen bieden (dit naast hulp van andere donoren van de projecten) om hun ambities in 2018 waar te maken.

6. PLANNEN VOOR 2019 EN 2020

In 2018 heeft de URDTGS het bestuur van SEF geïnformeerd over de plannen om een 12-tal woningen te bouwen op het terrein van de school voor onderwijzend personeel en andere staf. Door behuizing aan te bieden kan de school beter gekwalificeerde staf aantrekken en behouden. URDTGS heeft SEF verzocht of het mogelijk zou zijn om extra fondsen te genereren voor dit project. De kosten voor deze 12 huizen zou ongeveer € 80.000 bedragen.

Na uitgebreide discussie heeft het bestuur van de Elimu stichting daarmee ingestemd, met de kanttekening dat deze extra fondsenwerving niet ten koste mag gaan van de gebruikelijke ondersteuning van de lopende kosten voor het onderwijs van de meisjes.

Omdat het niet eenvoudig zal zijn om een extra bedrag van € 80.000 bij elkaar te brengen heeft het bestuur contact gelegd met Wilde Ganzen om te onderzoeken of zij een dergelijk project mede zouden willen ondersteunen en wordt in samenwerking met URDTGS de benodigde documentatie opgesteld. In 2019 wordt de beslissing van Wilde Ganzen verwacht.

Ook zijn al een aantal bekende donateurs benaderd met het verzoek om extra fondsen voor dit specifieke bouwproject. Dit heeft al geresulteerd in een aantal donaties en toezeggingen.

7. CONCLUSIE

De Stichting heeft voor 2018 haar doelstellingen bereikt. De resultaten zijn motiverend om met dezelfde projecten door te gaan.

Volgend jaar zal er meer aandacht besteed worden aan het gebruik van sociale media om meer aandacht voor de projecten te genereren.



Studenten krijgen nieuwe muziekinstrumenten



Een klas in actie



Ouders bezoeken de school voor workshops



Opslag van regenwater in tanks



Studenten aan het werk tijdens een practicum



RDC Kibaale reikt prijzen uit voor de beste studenten van een debat over vrede

Name: AHASIBWE BIRUNGI Class: Senior 4

I joined URDT Girls School in 2012 in P.5. During the first week at school, we were introduced to the Visionary Approach during an orientation workshop. My father and I learnt how to make a Vision. We made a 5 year vision of having a prosperous home with income generating activities, peace and educated children.

I thank URDT GS for empowering the girl child through education. I have managed to also share the knowledge with my brothers and sisters to contribute to the transformation in our home. My parents have learnt a lot from participating in the end of term workshops. These workshops have enabled us to have common knowledge on development aspects.

I have acquired skills in agriculture, debate, sports music, dance and drama. I have gained communication skills and created friendship among the people I meet from different districts. I have mobilised communities through popular theatre, radio talk shows and talking to fell girls to study and complete. I also participate in sports at District, regional and National levels. I know how to make tables, baskets, portable drying racks and this has improved on sanitation in our home.

Academically, I am looking forward to excelling in my UCE examinations. I am in S.3 and I have been performing excellently since P.5. Our home learnt how to work for a common purpose following our family vision. Our home is peaceful because peace has been promoted several times during the end of term workshops. We have established income generating activities that support the education needs of all children in schools. We do agriculture for commercial purposes. Our home has sugarcane and coffee plantation and we also grow trees for timber. Our family gets advice from staff when they visit our homes.

I am grateful to URDT GS and all our friends who made it possible for me to access this quality education that has enabled me to acquire several skills. Long live URDT GS, long live our friends.

Name: AKANKWATSA DOREEN Class: Senior 5

I joined URDT GS in 2011 in P5 and I was brought by my mother. We attended the workshop for one week where learnt different things related to development. During the workshop, we drew a vision of what we wanted to achieve in 5 years. Our vision was to have ten (10) acres of land, a permanent house with a kitchen and a VIP pit latrine, a drying rank, bath room, adequate food for food security, animals such as goats, pigs and poultry.

Our current reality was five (5) acres of land, semi-permanent house that was in a bad situation, a poorly constructed latrine, we had no kitchen, a poorly constructed drying rank, our nutrition was poor since we never grew vegetables and we did not have enough food to eat.

Fortunately, when I joined URDT Girls School, we started working as team, to achieve our family vision. We have achieved the following; a permanent house, 9 acres of land, a well-constructed latrine, bath room and we have already bought a plot in town where we are planning to build a house for business. In terms of education we all go to schools.

We have also managed to keep some animals and rear some birds that we hope to increase in number. I never imagined that we would once be in a well-constructed permanent house and have peace at home. I thank URDT and URDT Girls School for supporting our home through education and training.