

**'wie een vrouw vormt
vormt een volk'**

Stichting Elimu Foundation
Secretariaat
p/a Timorstraat 1
2612EJ Delft



Jaarverslag Stichting Elimu Foundation 2019

INHOUDS OPGAVE

1.	INTRODUCTIE	1
2.	PROJECTEN EN RESULTATEN	1
	2.1 Academisch:	2
	2.2 Schoolcampus:	2
	2.3 Thuissituatie:.....	2
	2.4. Nieuwe behuizing voor 12 leraren en staf:.....	3
	2.5. Steun voor Kanywamiyaga (CSK) school:.....	3
	2.6. Gebruik van (Sociale) Media.....	3
	2.7. Fotorapportage:.....	3
3.	BESTUUR	5
4.	FONDSENWERVING.....	6
	4.1: Fondsenwerving voor reguliere kosten	6
	4.2: Fondsenwerving voor de constructie van 12 lerarenwoningen.....	6
5.	FINANCIËN	7
6.	PLANNEN VOOR 2020 EN 2021	7
7.	CONCLUSIE.....	7
	ANNEX: TESTIMONIES	8

1. INTRODUCTIE

Stichting Elimu Foundation (SEF) is opgericht in 2001 met als doel: *het bevorderen van persoonlijkheid- en kennisontwikkeling van met name jonge vrouwen in minder ontwikkelde landen, en specifiek Uganda, door het geven van advies, informatie, uitwisseling van ervaringen, consultancy services, materiële of financiële ondersteuning aan lagere- en middelbare scholen, instellingen voor beroepsonderwijs en/of organisaties die zich richten op vorming in brede zin van jonge mensen.* Aanleiding tot de oprichting van SEF was de vraag van URDT (Uganda Rural Development and Training programme) voor ondersteuning van de ontwikkeling van de URDT Girls School met door Nederlandse vrijwilligers gefinancierde middelen. Sindsdien heeft een hechte groep zich ingezet voor dit project en aanverwante activiteiten. Deze school stelt zich tot doel om meisjes te ontwikkelen tot toekomstige “leiders” in hun directe omgeving, binnen de familie of hun leefgemeenschap, zodat er verbetering in zowel sociale zin als in economische zin wordt bereikt. Er worden meisjes uitgenodigd met een achtergrond van armoede, maar ook met motivatie om daar door scholing en actie iets aan te willen doen. Het is belangrijk dat ook de familie deze aanpak ondersteunt, omdat door het betrekken van ouders bij het onderwijs, ook zij deel uitmaken van het leertraject. Twee keer per jaar wordt de familie uitgenodigd op de school en door de meisjes onderwezen op de gebieden waarin ze zelf les hebben gekregen. Niet alleen wordt hierdoor kennis gedeeld en toegepast, ook wordt de maatschappelijke positie van meisjes verbeterd.

Naast het academische curriculum worden de meisjes projectmatig onderwezen in gezondheidszorg en ziekte preventie, leren ze nieuwe landbouwtechnieken, en hoe economische keuzes te maken, wordt er voorlichting gegeven over gezonde voeding en worden ook de soft skills ontwikkeld op allerlei manieren. Sport is ook een manier om gezond te leven en is onderdeel van het curriculum.

Dit is het jaarverslag 2019 van SEF. Het geeft een overzicht van de projecten, acties en bestuurszaken betreffende de Stichting.

We zijn onze donateurs en vrienden zeer erkentelijk voor de bijdrages die het mogelijk maakten om ook dit jaar weer een substantiële bedrage aan het werk van de Uganda Rural Development and Training programme (URDT) te leveren. In het bijzonder willen we Wilde Ganzen danken voor het meefinancieren van de bouw van de behuizing voor staf van URDT GS. In de hoofdstukken 2.4 en 4.2 leest u meer hierover.

2. PROJECTEN EN RESULTATEN

Vanwege de goede resultaten en de historische band met de URDT, heeft de Stichting ook in 2019 een substantiële bijdrage geleverd aan het onderwijs aan 252 kansarme meisjes en hun vele familie leden via de URDT Girlsschool. De school heeft als doel om de meiden uit kansarme gezinnen vaardigheden en kennis bij te brengen waardoor zij als competente leiders en ondernemers de hele familie uit de neerwaardse armoede spiraal kunnen trekken. Samen met hun ouders krijgen ze les in moderne landbouw, preventieve gezondheidszorg, leiderschap, sparen en krediet en leren ze om samen aan een doel te werken. De school is leuk, want je krijgt niet alleen les in de klas, maar je hebt je eigen moestuin, er is een sportveld, je doet samen je huiswerk, je slaapt met z'n vieren in een kamer, en je kunt lid worden van allerlei clubs. Eén van de clubs is de educatieve theatergroep die de dorpen ingaat om dorpelingen en hun leiders te onderwijzen. Het succes van de school is te meten uit het feit dat er meer inkomen is bij de studenten thuis, dat zij en hun familie minder vaak ziek zijn en dat iedereen genoeg te eten heeft. Maar ook dat de status van de meisjes – traditioneel erg laag – verbeterd is, omdat zij de kennis meebrengen waardoor de familie een betere kwaliteit van leven kan opbouwen.

Het onderwijs dat wordt geboden heeft daarom effect op drie niveaus: het ontwikkelt de leerling, haar familie en de gemeenschap; en uiteindelijk Oeganda. Deze twee-generaties benadering is uniek in Afrika en daarom heeft de school al meerdere prijzen gewonnen.

De URDTGS-onderwijs methode is vanaf 2017 over meer scholen in de omgeving uitgerold, een enorme waardering voor de effectiviteit van deze methode. Er zijn 20 publieke scholen geselecteerd, waar naast het gebruikelijke curriculum ook onderwijs wordt gegeven in moderne landbouwmethodeken en voeding. De scholen werken samen met boerderijen in de omgeving. De epicenter-managers

(afgestudeerde URDTGS-studenten) zijn betrokken bij de begeleiding van deze activiteiten. URDT verschaft o.a. de zaden en deelt kennis over landbouwtechnieken. Op deze manier worden nog veel meer families geholpen bij de verbetering van hun levensomstandigheden.

Het afgelopen jaar heeft de school op verschillende terreinen goede resultaten geboekt:

2.1 Academisch:

- ❖ De schoolprestaties van de meisjes bleken met de landelijke toetsen beter dan gemiddeld.
- ❖ De ICT-vaardigheden van de leerlingen zijn sterk verbeterd, velen leren de basisprogramma's als Word, Excel, Powerpoint en e-mail te gebruiken. Ze worden gestimuleerd om contact te zoeken met leerlingen van andere scholen, en Webinars te volgen.
- ❖ De school breidt het Question Based Learning uit, waar leerlingen door veldonderzoek geleerd wordt een probleem te formuleren en oplossingen te zoeken.
- ❖ Sport is een vast onderdeel van het programma, de meisjes lopen iedere ochtend 1 kilometer hard en er worden allerlei teamsporten gepraktiseerd. In de nationale netbalcompetitie werd het lagere school team kampioen en de middelbare scholieren 3^{de}!
- ❖ Schaken is een manier om strategisch te leren denken en wordt ruim gestimuleerd door deelname aan nationale competities
- ❖ Het Science onderwijs is o.a. uitgebreid met microscopisch onderzoek
- ❖ Door lessen in drama en dans wordt het zelfvertrouwen verbeterd en door middel van discussiegroepen geleerd een eigen mening te ontwikkelen en te beargumenteren.
- ❖ Ook dit jaar hebben de meisjes zelf groente leren verbouwen (bananen, koffie, jackfruit, cassave) en zijn onderwezen in het nut van gezonde voeding.

2.2 Schoolcampus:

- ❖ Er is hard gewerkt om de mogelijkheden voor digitaal onderwijs uit te breiden. Zo zijn er 12 klaslokalen uitgerust met beamers, white boards, en computers, en is de aansluiting met het internet uitgebreid.
- ❖ Er is uitgebreid onderhoud gepleegd aan 12 klaslokalen en de eetzaal
- ❖ In de eetzaal is een nieuw waterzuiveringssysteem aangelegd en in de lerarenkamer een drinkwater dispenser. Hydratie is belangrijk in een klimaat als het Oegandese.
- ❖ Op de campus is begonnen met de bouw van 12 woningen voor de staf, zie verder hoofdstuk 2.4.

2.3 Thuisituatie:

In de thuisituaties worden continu grote stappen gezet. Niet alleen leeft geen één van de betrokken families meer in een grashut, maar de meesten wonen in een stenen huis met latrines en een apart onderkomen voor het vee. Het afgelopen jaar is uitgebreid aandacht besteed aan de hygiëne, naast latrines zijn ook badkamers gebouwd alsmede faciliteiten om de handen te wassen. Ook wordt er gekeken naar veilig drinkwater door het installeren van watertanks. Dat heeft een groot effect op de gezondheid van de mensen. Bij de meeste huizen is de elektriciteitsvoorziening gebaseerd op zonne-energie, een goed alternatief, omdat slechts in 11% er gebruik gemaakt kan worden van het openbare elektriciteitsnet.

Door een betere gewaskeuze en de toepassing van nieuwe landbouwtechnieken is de inkomenspositie van de families sterk verbeterd.

2.4. Nieuwe behuizing voor 12 leraren en staf:

In 2017 ontving Elimu het verzoek van de URDT GS om bij te dragen aan de bouw van 12 lerarenwoningen op het terrein van de campus. De school is groot genoeg om 270 meisjes op te leiden, maar het vasthouden van goede leraren blijft een uitdaging, mede gezien de ligging van de school in een achtergebleven district. Om de kwaliteit van de staf te garanderen heeft de school het idee opgevat om voor 12 leraren of ondersteunende staf eenvoudige behuizing te bouwen en daarmee ervaren leraren aan te trekken en te behouden. De totale kosten voor de 12 woningen bedragen ruim 83 duizend Euro. Daartoe heeft Elimu contact gezocht met Wilde Ganzen en hen verzocht om dit project mede te financieren. Na uitgebreide bestudering van de project documentatie heeft Wilde Ganzen in april 2019 toegezegd 33% van de project kosten voor haar rekening te nemen. Elimu was zeer verheugd met deze samenwerking. Voorwaarde was dat Elimu de resterende 67% bij elkaar zou brengen voordat de uitvoering zou kunnen beginnen. Daar is hard aan gewerkt het afgelopen jaar. Zie voor details hoofdstuk 4.2.

In september 2019 is met de bouw is begonnen en aan het eind van 2019 was de grond bouwrijp gemaakt, en waren de werkers druk met het leggen van de fundering en de vloeren. Volgens planning moet de constructie in augustus 2020 zijn afgerond. Maar ten tijde van deze rapportage was duidelijk dat dat door de Corona pandemie niet gehaald zou worden.

2.5. Steun voor Kanywamiyaga (CSK) school:

In 2019 is er – net als in voorgaande jaren - ook een bijdrage gegeven aan de URDT Community schools Kanywamiyaga (CSK). Deze school biedt ook de twee generatie onderwijsmethode aan. De school verzorgt lager onderwijs aan meisjes en jongens. De financiële steun werd mogelijk gemaakt door een fondsenwerving actie met de Stichting Kansrijk. Voor meer informatie over de activiteiten en impact: zie de jaarverslagen van beide scholen op de Elimu website.

2.6. Gebruik van (Sociale) Media

Met hulp van Wiesje Bakema zijn er afgelopen jaar regelmatig berichten op Facebook geplaatst en gedeeld. Dit komt de bekendheid van de URDT Girls School ten goede. Ook zijn er naar aanleiding van de Boeldag in Voorthuizen artikelen in de plaatselijke krant verschenen.

2.7. Fotorapportage:

Hieronder worden middels foto's een aantal aspecten getoond waarop vooruitgang is geboekt:



1 Computeronderwijs



2 Schaakcompetitie



3 Primair onderwijs



4 Science lessen



5 Meisjes geven les aan hun ouders



6 Het oogsten van cassave



7 Kampioen met netbal!



8 Het leggen van de fundering



9 en 10 Het optrekken van de muren



3. BESTUUR

Het bestuur heeft in 2019 dezelfde samenstelling als in 2018

Mw. Alida Bakema-Boon	Voorzitter
Mw. Laurien Willemse-Hollestelle	Secretaris
Dhr. Fred Bakema	Penningmeester

Om een brede betrokkenheid te creëren en voorgaande bestuursleden betrokken te laten blijven bij de Elimu stichting is er een Comité van Aanbeveling opgericht. Naast Prof. Jaap de Wilde en Mw. Mariëlle Feenstra is ook Ds. Garbrich Baalbergen toegetreden tot het Comité van Aanbeveling. Deze leden zullen als ambassadeurs van SEF optreden.

Daarnaast waren ook andere vrijwilligers direct betrokken bij het uitvoeren van SEF taken. Dit was onder andere Reint Bakema voor zijn werk aan de website van de Elimu Foundation en Wiesje Bakema voor communicatie

Het Elimu bestuur heeft in 2019 twee keer vergaderd en daarnaast regelmatig contact gehad via email en telefoon. Beslissingen over de giften aan genoemde scholen zijn unaniem genomen via email en/of tijdens de vergadering.

4.1: Fondsenwerving voor reguliere kosten

In 2019 zijn er op de volgende manieren fondsen binnengekomen voor het werk van ELIMU:

1. Donaties door particulieren, bedrijven, stichtingen en (kerkelijke) instellingen. Dit betreft vaak vaste donateurs
2. Acties met partner organisaties
3. Periodieke (voor een aantal jaren vaste) schenkingen via (notariële) akten
4. Website (Geefgratis)

Voor details over geschonken bedragen, zie tabel beneden.

Directe donaties	Bedrag in euro
Donateurs	30.205
Acties met partner organisaties:	4.500
Schenkingen via notariële akte	1.950
Website – Geef gratis	285
Totaal bedrag aan donaties	36.940

We danken onze sponsors hartelijk voor hun bijdrage!

Onze doelstelling is om jaarlijks minimaal € 25.000 aan fondsen te werven voor de verschillende activiteiten. Dit is in 2019 ruimschoots gelukt. De totale ontvangsten donaties liggen €325 hoger dan in 2018.

4.2: Fondsenwerving voor de constructie van 12 lerarenwoningen

Voor het bijeenbrengen van de benodigde fondsen om de constructie van de lerarenwoningen te kunnen starten zijn de volgende specifieke sponsoracties gestart:

Acties	Bedrag in euro
Filmvoorstelling "The Uganda Project" op 18 mei in het Ketelhuis Amsterdam georganiseerd door Reint en Alida Bakema	3.463
Voor het 40-jarig huwelijksjubileum van Kees en Laurien Willemse op 30 mei werd ipv cadeaus een bijdrage aan Elimu gevraagd	5.395
Fruitplukken door F. Bakema en vrienden	3.000
De opbrengst van de Boeldag van de Ger. Kerk in Voorthuizen	4.500
Specifiek voor bouw van particulieren/bedrijven	4.700
Donaties voor gegeven advies	40.757
Totale opbrengst	61.815

Met de totaalopbrengst kon worden voldaan aan de eis van Wilde Ganzen voor het bij elkaar brengen van 67% van het projectbudget, zodat deze organisatie de resterende 33% zou bijdragen.

5. FINANCIËN

De ELIMU stichting heeft in 2019 de onderstaande donaties gedaan aan onze projecten:

Donaties aan projecten/activiteiten	Bedrag in euro
URDT Girls School	30.000
URDT Community School Kanywamiyaga	4.500
Bijdrage Constructie Lerarenwoningen, waarvan € 55.000 via Wilde Ganzen	57.325
Totaal bedrag donaties	91.825

Hiermee hebben wij de projecten voldoende financiële armslag kunnen bieden (dit naast hulp van andere donoren van de projecten) om hun ambities in 2019 waar te maken.

6. PLANNEN VOOR 2020 EN 2021

Het belangrijkste voor 2020 is het afronden van de bouw van 12 lerarenwoningen, ondanks de Corona perikelen. We hopen dat de effecten van deze pandemie op het welzijn van de meisjes, leerkrachten en andere staf beperkt blijft en dat ze hun ambities op het gebied van onderwijs en werk als “change agents” kunnen waarmaken, wellicht met wat vertraging. Elimu blijft nauw betrokken bij het onderwijs van de URDT GS en zal ook in de komende jaren hard blijven werken om de fondsen bij elkaar te brengen voor reguliere onderwijskosten en eventuele projecten ter verbetering.

7. CONCLUSIE

De Stichting heeft voor 2019 haar doelstellingen bereikt. Vooral de extra fondsenwerving ten behoeve van de bouw van lerarenwoningen is heel succesvol geweest. Daarmee kunnen eind 2020 12 leraren of ondersteunende staf een huis op de campus toegewezen krijgen en kan daarmee een goede kwaliteit leraren worden aangetrokken en behouden.

Testimony 1: MUSIIMENTA GRACE, S.4

My name is Musiimenta Grace, I joined URDT Girls School in 2012 in primary five. Before joining the school, we had 2 acres of land, 2 cows, and only 5 out of 9 children were in school. When I joined URDT Girls School, we went through an orientation workshop for 4 days. I participated with my father and we learned about visioning, systems thinking, drawing the picture of what we truly want, and setting the necessary action steps to achieve our vision.

My father and I sat together and formulated our family vision which comprised of a permanent house, a poultry project, cattle keeping, educating children in good schools, and kitchen gardens for improved



nutrition. I remained at school after the workshop and when my father went back home, he shared the vision with other family members. We started working together to achieve our vision. At the end of the first term in the last week, the teachers taught us about Back Home Projects and we taught our parents on the last day before going home. We carried out our first family meeting after the first term and discussed different family issues. We agreed upon the actions. We started by adding more cows to the ones we had and currently, we have 11 crossbreed

cows. We also started building the permanent house, now we are left with putting shutters. At this time, 8 out of 9 children are in good schools. We also have 10 goats of improved variety. We now enjoy good health, nutritious meals, happiness and we are still striving for more prosperity.

We greatly thank URDT Girls School for organising termly workshops. They have enabled us to learn more and work towards our vision. We see a change in our home and I have stayed in school to pursue my education.

Long live URDT, long live URDT Girls School.

Testimony 2: NAMUBIRU GLORIA, S.3



My name is Namubiru Gloria, I joined URDT Girls School in 2014 in primary five. I reported to school with my mother and we attended a workshop together. While in the workshop, we were introduced to the visionary approach and we were taught how to develop a vision for our family which could be achieved in five years. This was never taught in other schools. Our vision was to have a well-constructed permanent house, good sanitation, and hygiene, improved nutrition and health, adequate food, a commercial farm, livestock, and use all the available land for production.

During the workshop, we were guided to analyze our current reality as by then our health, nutrition, food supply, sanitation, and hygiene were limping. We used to practice subsistence farming. We had a small semi-permanent house with old iron sheets. We used to get the sick time and again. So, after the workshop, my mother went back home and shared with the other family members about what we learnt in the workshop.

We have managed to achieve at least 85% of our vision through the family meetings, sharing responsibilities, cooperation, sharing ideas, teamwork, and respect for each other. Currently, the permanent house with 8 rooms and a garage is in place but waiting for shuttering, we eat nutritious meals daily, good sanitation and hygiene, we are food secure (we eat 3 times a day) and above all, we are healthy.

We now grow crops on a large scale. We have 2 well-managed acres of bananas, 2 acres of tobacco for sale, 4 acres of maize, 1 acre of cassava, ½ an acre of potatoes and at times the food crops help us to pay for labour as some people work and take food. We also have 5 pigs, 5 goats, 2 cows on the tethering method. The whole land of 20 acres is now constructively utilized. All my sisters and brothers are in school.

The next actions we want to take is to construct a permanent kitchen and latrine, buy a vehicle for transporting our products, and continuously maintain the already existing projects on our farm.

I am so grateful to what URDT Girls School has done for me and my family because we have managed to have good nutrition, sanitation and hygiene, health, food security, and above all, commercial farming that we are practicing. This has transformed our lives greatly.

In conclusion, I thank URDT and URDT Girls School in particular for awakening the sleeping genius in our home. We celebrate the results in our family because of the URDT Girls School intervention. We are because you are.

