

**'wie een vrouw vormt
vormt een volk'**

Stichting Elimu Foundation
Secretariaat
p/a Timorstraat 1



2612EJ Delft

Jaarverslag Stichting Elimu Foundation 2022

Inhoudsopgave:

1. INTRODUCTIE	3
2. PROJECTEN EN RESULTATEN	
2.1 Academische prestaties.....	5
2.2 Landbouw-ondersteunend onderwijs.....	6
2.3 Onderwijs aan ouders en familieleden.....	7
2.4 Science, Sport en Soft skills.....	8
2.5 Kanywamiyaga school.....	9
2.6 Vooruitgang in de Thuissituatie.....	10
3. BESTUUR	11
4. FONDSENWERVING	
4.1 Speciale aktie Wereldwinkel Veldhoven.....	12
5. FINANCIEN	12
6. PLANNEN VOOR 2023	12
7. CONCLUSIE	12
APPENDIX: Testimony Ninsiima Lucky	13

1. Introductie

Stichting Elimu Foundation (SEF) is opgericht in 2001 met als doel: *het bevorderen van persoonlijkheid- en kennisontwikkeling van met name jonge vrouwen in minder ontwikkelde landen, en specifiek Oeganda, door het geven van advies, informatie, uitwisseling van ervaringen, consultancy services, materiële of financiële ondersteuning aan lagere- en middelbare scholen, instellingen voor beroepsonderwijs en/of organisaties die zich richten op vorming in brede zin van jonge mensen.* Aanleiding tot de oprichting van SEF was de vraag van URDT (Uganda Rural Development and Training programme) voor ondersteuning van de ontwikkeling van de URDT Girls School met door Nederlandse vrijwilligers gefinancierde middelen. Sindsdien heeft een hechte groep zich ingezet voor dit project en aanverwante activiteiten. Deze school stelt zich tot doel om meisjes te ontwikkelen tot toekomstige “leiders” in hun directe omgeving, binnen de familie of hun leefgemeenschap, zodat er verbetering in zowel sociale zin als in economische zin wordt bereikt. Er worden meisjes uitgenodigd met een achtergrond van armoede, maar ook met motivatie om door scholing en actie de levensstandaard thuis te verhogen. Dit betekent in de praktijk: een betere woning, voedselzekerheid, een goede gezondheid, inkomen voor noodzakelijke zaken als medicijnen en schoolgeld om de andere kinderen naar school te sturen. Het is belangrijk dat ook de familie deze aanpak ondersteunt, omdat door het betrekken van ouders bij het onderwijs, ook zij deel uitmaken van het leertraject. Drie keer per jaar wordt de familie uitgenodigd op de school en worden dan door de meisjes onderwezen op de gebieden waarin ze zelf les hebben gekregen. Niet alleen wordt hierdoor kennis gedeeld en toegepast, ook wordt de maatschappelijke positie van meisjes verbeterd. Dit wordt de 2-generatie aanpak genoemd, en sinds een aantal jaren ook op 20 naburige scholen toegepast.

Naast het academische curriculum worden de meisjes projectmatig onderwezen in gezondheidszorg en ziekte preventie, leren ze nieuwe duurzame landbouwtechnieken, en hoe economische keuzes te maken, wordt er voorlichting gegeven over gezonde voeding en worden ook de sociale skills ontwikkeld op allerlei manieren. Omdat de meisjes intern zijn, is er ook veel tijd voor sport, ook belangrijk voor een gezond leven. Schaken wordt gestimuleerd om te leren strategisch te denken.

Dit is het jaarverslag 2022 van SEF. Het geeft een overzicht van de projecten, acties en bestuurszaken betreffende de Stichting.

Corona en Ebola

Tijdens de Corona-pandemie was de school grotendeels gesloten, maar door enorme inspanning van het lerarenteam om de meisjes op afstand les te geven zijn er goede resultaten geboekt, de school was in staat 95% van de door haar gestelde doelen te halen. Na het instellen van een aantal maatregelen om de school Corona-proof te maken, mocht de school begin januari 2022 weer open. Deze maatregelen hielden o.a. in het extra installeren van wasgelegenheden en het stimuleren van handen wassen, het regelmatig temperatuur door daartoe aangestelde verzorgsters. Van alle 245 meisjes die het onderwijs zouden vervolgen bleken er in januari 2022 slechts 8 uitgevallen doordat ze inmiddels waren getrouwd, of gaan werken en één meisje is zwanger geraakt. Het aantal corona-uitvallers is zeer laag in vergelijking met andere Oegandese scholen. De URDT GS heeft in 2022 de gewone routines weer opgepakt. Helaas moest - in verband met een Ebola-uitbraak - de school in december het academische jaar een paar weken eerder dan gebruikelijk afsluiten.

Donateurs

We zijn onze donateurs en vrienden zeer erkentelijk voor de bijdrages die het mogelijk maakten om ook dit jaar weer een substantiële bedrage aan het werk van de Uganda Rural Development and Training programme (URDT) te leveren. Dit jaar hebben we een speciale donatie gekregen van de Wereldwinkel in Veldhoven, in paragraaf 4.1 leest u er meer over.

2. Projecten en Resultaten

Stichting Elimu heeft een jarenlange band met de Meisjesschool van de URDT. De goede resultaten stemmen ons positief en ook afgelopen jaar hebben we weer een substantiële bijdrage kunnen leveren aan het onderwijs en de ontwikkeling van de 265 meisjes van de school en hun 700 ouders en familieleden.

De school heeft als doel om de meiden uit kansarme gezinnen vaardigheden en kennis bij te brengen waardoor zij als competente leiders en ondernemers de hele familie uit de neerwaartse armoede spiraal kunnen trekken. Samen met hun ouders krijgen ze les in moderne landbouw, preventieve gezondheidszorg, leiderschap, sparen en krediet en leren ze om samen aan een doel te werken. Deze doelen hebben betrekking op de situatie thuis: verbetering van de woonomstandigheden, door bijvoorbeeld een aparte stal voor de geiten of koe te bouwen. Er wordt samen nagedacht over de gewassen die verbouwd gaan worden, vanuit economisch en ecologisch perspectief.

De school is leuk, want je krijgt niet alleen les in de klas, maar je hebt je eigen moestuin, er is een sportveld, je doet samen je huiswerk, je slaapt met z'n vieren in een kamer, en je kunt lid worden van allerlei clubs. Eén van de clubs is de educatieve theatergroep die de dorpen ingaat om dorpelingen en hun leiders te onderwijzen over bijvoorbeeld het belang van onderwijs voor meisjes of goede samenwerking van ouders met kinderen voor het verbeteren van de leefomstandigheden thuis. Het succes van de school is te meten uit het feit dat er meer inkomen is bij de studenten thuis, dat zij en hun familie minder vaak ziek zijn en dat iedereen genoeg te eten heeft. Maar ook dat de status van de meisjes – traditioneel erg laag – verbeterd is, omdat zij de kennis meebrengen waardoor de familie een betere kwaliteit van leven kan opbouwen. En het delen van kennis voorkomt dat de meisjes door hun hogere ontwikkelingsniveau de band met hun familie verliezen.

Het onderwijs dat wordt geboden heeft daarom effect op drie niveaus: het ontwikkelt de leerling, haar familie en de gemeenschap; en uiteindelijk Oeganda. Deze twee-generaties benadering is uniek in Afrika en daarom heeft de school al meerdere prijzen gewonnen.

De URDT GS-onderwijs methode is vanaf 2017 over meer scholen in de omgeving uitgerold, een enorme waardering voor de effectiviteit van deze methode. Er zijn 20 publieke scholen geselecteerd, waar naast het gebruikelijke curriculum ook onderwijs wordt gegeven in moderne landbouwmethodieken en voeding. De scholen hebben boerderijen die voor educatieve doeleinden worden gebruikt. De epicentra-managers (afgestudeerde URDT GS-studenten met een bachelors opleiding van de African Rural University) zijn betrokken bij de begeleiding van deze activiteiten. URDT verschaft o.a. de zaden en deelt kennis over duurzame landbouwtechnieken. Op deze manier worden nog veel meer families geholpen bij de verbetering van hun levensomstandigheden.

2.1 Academische prestaties

In dit eerste post-corona jaar 2022 heeft de school mooie academische resultaten geboekt het afgelopen jaar.

Zoals ieder jaar waren de schoolprestaties van de meisjes beter dan het landelijk gemiddelde. 72 leerlingen hebben een nationaal examen afgelegd, 37 als afronding van het lager onderwijs, 24 na afronding van 4 jaar middelbare school (O-level) en 11 na als afsluiting van 6 jaar middelbaar onderwijs (A-level). Alle examenkandidaten zijn succesvol geslaagd en aan hun vervolgopleiding begonnen. Van de 11 leerlingen met een A-level certificaat gaan er 10 studeren op de African Rural University.



1: Mbabazi Grace: de beste UCE kandidaat in Kagadi



2: ICT workshops voor het lerarenteam door Professors without Borders

De ICT-vaardigheden van de school zijn verder ontwikkeld. Vrijwel alle leerlingen hebben een tablet zodat in geval van verplichte schoolsluiting (bijv. door de corona-pandemie) de lessen via het internet vervolgd kunnen worden. Natuurlijk hoort hier een uitgebreide training bij, zowel van de leerlingen als het onderwijzend personeel. Alle 36 leden van het onderwijzend personeel ontvingen hiervoor o.a. training van "Professors without Borders"..

2.2: Landbouw-ondersteunend onderwijs

Omdat Kagadi een provincie is waar veel inkomsten uit de landbouw worden verkregen, wordt er ook op de meidenschool veel aandacht besteed aan het landbouw onderwijs. Nieuwe technieken en inzichten worden aan de meisjes onderwezen en zij geven dat weer door aan hun families. Op het terrein van de school bevinden zich diverse proeftuinen, waarvan de opbrengst deels wordt verkocht, deels gebruikt door de schoolkeukens. Er wordt ook gelet op het economische aspect van gewaskeuze en keuze voor een gezonde gebalanceerde voeding. Zo krijgt ook de verbouw van groente veel aandacht.

Dit jaar werd er voor het eerst door leerlingen van S5 gestart met het kweken van oesterzwammen, een eiwitrijk product, goede aanvulling op het dieet en niet al te moeilijk in aanpak. Naast onderwijs over de optimale groeiomstandigheden, leerden ze ook een heerlijk gerecht maken met deze champignons!

3: Het oogsten van Cassave



4: Een trotse leerling bij een cacaostruik



5: Studenten in de Tomatentuin



6: Oesterzwammen gereed voor de verkoop



2.3: Onderwijs aan ouders en familieleden

Een belangrijke pijler van de URDT meisjes school is het onderwijs door de studentes aan hun families. Daartoe worden regelmatig op school workshops georganiseerd, die goed worden bezocht door de families.



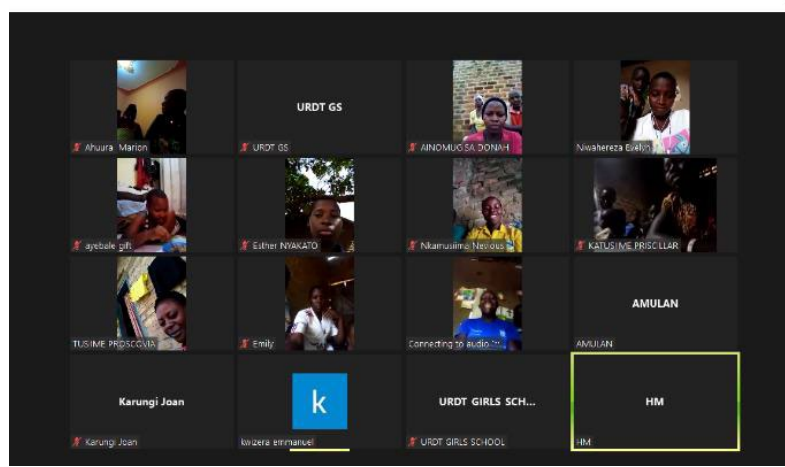
7: Ouders krijgen les van hun dochters

Dit jaar was er speciale aandacht voor workshops rondom het verbouwen van koffie, een gewas wat het goed doet in Oeganda en waarmee een goed inkomen kan worden verkregen. Het thema was: *“Farming as a business for peace, health, freedom, prosperity and happiness”*.

In eerste instantie werd het lerarenteam getraind, die op hun beurt hun kennis deelden met de leerlingen, die daarna op de workshops hun familie konden instrueren. Deze workshop werd zeer goed bezocht. Het tweede deel echter, zou in december worden gegeven, maar doordat de school wat eerder dicht moest vanwege de Ebola-epidemie, is dit deel middels e-learning gerealiseerd.

Geweldig dat de URDT de materialen en middelen heeft om online onderwijs te geven! Helaas is nog niet in alle delen van Kagadi voldoende internet aanwezig, maar het grootste deel van de ouders was in staat om zo de workshop af te ronden.

8: Workshop met ouders en leerlingen via Zoom



2.4: Science, Sport en Soft skills

9: Science experimenten



“Onderzoekend leren” is een term in het onderwijs die verwijst naar een manier om competenties te ontwikkelen, goede vragen stellen over wat je wilt creëren, je visie ontwikkelen, mogelijke routes te formuleren, dit relateren door goed onderzoek te doen (feitelijkheden) en vandaaruit stappen te ontwerpen om je doel te bereiken volgens de criteria van wetenschap. Deze onderwijsvorm wordt ingezet om een visionaire, nieuwsgierige, onderzoekende en kritische houding te stimuleren. Op de URDT doen ze dat onder meer door het Science onderwijs en door excursies te organiseren naar bedrijven of geologische gebieden die

wetenschappelijke vragen oproepen. Zo worden de leerlingen getraind om visionair, analytisch en oplossingsgericht te leren denken .

Sport is ook belangrijk, de fysieke gezondheid moet niet verwaarloosd worden. De meisjes beginnen daarom hun dag met een stevige hardloop sessie en ook zijn er allerlei sportactiviteiten. Regelmatig doet een URDT team mee met competities op districtsniveau, of zelfs nationaal niveau en er zijn al heel wat prijzen binnengehaald! Vooral op het gebied van volleybal, netbal en atletiek zijn er mooie bekens mee naar huis genomen!

10: Een beker voor het handbalteam!



11: Ook een beker voor dit schaakteam!



Schaken is in Oeganda populair geworden na het uitkomen van de film “The Queen of Katwe” over een meisje uit de armere wijken van Kampala dat na het ontdekken van haar enorme schaaktalent haar familie uit de armoede wist te trekken. Ook op de URDT school worden schaaklessen gegeven, vooral om strategisch inzicht en het uitstippelen van een visie te leren ontwikkelen. Dat blijkt heel succesvol, want ook op schaakgebied worden bekens gewonnen in provinciale of nationale competities.

Debatteren: Al vanaf het lager onderwijs leren de kinderen debatteren. Je verdiepen in een onderwerp en dan een stelling bespreken: argumenten vinden voor en tegen, gebaseerd op feiten en onderzoek. Zo leren de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen en leren ze en passant een mening vormen over allerlei maatschappij gerelateerde onderwerpen.



12: Leren debatteren in het primair onderwijs

2.5 Steun aan de Kanywamiyaga (CSK) school

In 2022 is er – net als in voorgaande jaren - ook een bijdrage gegeven aan de URDT Community school Kanywamiyaga (CSK). Deze school biedt ook de twee generatie onderwijsmethode aan. De school verzorgt lager onderwijs aan meisjes en jongens. De financiële steun werd mogelijk gemaakt door een speciale donatie. Voor meer informatie over de activiteiten en impact: zie de jaarverslagen van de school op de Elimu website.

2.6. Vooruitgang in de thuissituatie

De leerlingen en hun ouders doen mee aan verschillende projecten geïnitieerd door de URDT, allemaal gericht op verbetering van de kwaliteit van leven. Verbeteringen aan het huis, schoner drinkwater, meer opbrengst van hun land, een betere hygiëne door het bouwen van latrines en een goede gezondheid zijn allemaal doelen die onderdeel vormen van het plan van de school met de families van hun studenten. De school stelt daarvoor Community Development Officers aan, die elk zo'n 10 families begeleiden. Het inkomen van de families stijgt gestaag gedurende de tijd dat zij met hun dochter deelnemen aan het programma van de URDT. Alle families hebben tenminste 2 maaltijden per dag. Zonnepanelen zorgen over het algemeen voor voldoende elektriciteit.



13: Een watertank zorgt voor veilig drinkwater

14: Installatie van zonnepanelen op het huis van Joseline (S4)



3. Bestuur Stichting Elimu

Het bestuur had in 2022 dezelfde samenstelling als in 2021:

Mw. Alida Bakema-Boon	Voorzitter
Mw. Laurien Willemse-Hollestelle	Secretaris
Dhr. Fred Bakema	Penningmeester

Om een brede betrokkenheid te creëren en voorgaande bestuursleden betrokken te laten blijven bij de Elimu stichting is er een paar jaar geleden een Comité van Aanbeveling opgezet. Dit Comité bestaat uit Prof. Jaap de Wilde, Mw. Mariëlle Feenstra, Dhr. Dirk Kloosterboer en Ds. Garbrich Baalbergen. Deze leden zullen als ambassadeurs van SEF optreden.

Naast bestuursleden waren ook andere vrijwilligers betrokken bij het uitvoeren van SEF taken. Dit was onder andere Reint Bakema voor zijn werk aan de website van de Elimu Foundation en Wiesje Bakema voor communicatie.

Het Elimu bestuur heeft in 2022 slechts één keer fysiek vergaderd en daarnaast regelmatig contact gehad via email en telefoon. Beslissingen over de giften aan genoemde scholen zijn unaniem genomen via email en/of tijdens de vergadering.

4. Fondsenwerving

In 2022 zijn er op de volgende manieren fondsen binnengekomen voor het werk van ELIMU:

1. Donaties door particulieren, bedrijven, stichtingen en (kerkelijke) instellingen. Dit betreft vaak vaste donateurs
2. Acties met partner organisatie. Specifiek voor UCSK school
3. Periodieke (voor een aantal jaren vaste) schenkingen via (notariële) akten
4. Specifiek uitgevoerde fondsenwervingsacties, waaronder het plukken van fruit.
5. Ontvangen bijdrage Wereldwinkel Veldhoven voor 3 specifieke projecten
6. Ontvangen bijdrage Soroptimisten Delft voor specifiek project

Voor details over geschonken bedragen, zie tabel beneden.

Directe donaties	Bedrag in euro
1. Donateurs	14.305
2. Acties met partner organisaties tbv UCSK	5.000
3. Schenkingen via (notariële) akte	1.950
4. Specifieke fondsenwervingsacties	9.350
5. Specifieke projecten Wereldwinkel Veldhoven	8.500
6. Soroptimisten Delft	750
Totaal bedrag aan donaties	39.855

We danken onze sponsors hartelijk voor hun bijdrage!

Onze doelstelling is om jaarlijks minimaal € 25.000 aan fondsen te werven voor de verschillende activiteiten. Dit is in 2022 ruimschoots gelukt, met name door enkele specifieke fondsenwervingsacties en de bijdrage van Wereldwinkel Veldhoven.

4.1 Speciale AKTIE WERELDWINKEL Veldhoven – September 2022



Stichting Elimu Foundation heeft in samenspraak met de URDT Girls School een project ingediend bij Wereldwinkel Veldhoven. De WWV heeft maar liefst €8.500 gestort voor de financiering van een aantal activiteiten op de school. Door deze bijdrage kunnen sportmaterialen worden aangeschaft en kunnen de meisjes meedoen aan competities op district en landelijk niveau. Ook kunnen een aantal meisjes via educatief theater en dans in 10 dorpen ouders en meisjes die niet meer naar school gaan laten zien hoe belangrijk het is om hun scholing af te maken. Van het resterende bedrag zullen 30 tablets worden aangeschaft voor leerlingen van de middelbare school.

Wat een genereuze bijdrage van de Wereldwinkel! Inmiddels is deze mooie bijdrage bij de school aangekomen en leerlingen en schoolleiding zijn er super blij mee!



5. Financiën:

De ELIMU stichting heeft in 2022 de onderstaande donaties gedaan aan onze projecten:

Donaties aan projecten/activiteiten	Bedrag in euro
URDT GirlsSchool running costs	15.000
URDT GirlsSchool specifieke projecten	8.500
URDT Community School Kanywamiyaga	5.000
Totaal bedrag donaties	28.500

Opgemerkt kan hierbij worden dat in december 2021 een voorschot van € 10.000 is overgemaakt naar de URDT Girlschool voor de activiteiten (running costs) in 2022.

6. Plannen voor 2023

Het belangrijkste voor 2023 is dat URDT GS haar werk voor het district Kagadi kan blijven voortzetten, zowel voor de leerlingen als voor hun families. Elimu blijft nauw betrokken bij het onderwijs van de URDT GS en zal ook in de komende jaren hard blijven werken om de fondsen bij elkaar te brengen voor reguliere onderwijskosten en eventuele projecten ter verbetering.

7. Conclusie

De Stichting heeft voor 2022 haar doelstellingen bereikt.

APPENDIX I: TESTIMONY



My name is **Ninsiima Lucky** from URDT Girls School. I joined URDT Girls School in 2016 from P.5 and currently I am in S.3 class. When I joined URDT, we first had a workshop with my parent that lasted for four days. During that workshop, they introduced to us a visionary approach where we were requested to draw a vision for our family. My parent and I sat down and

drew our vision since they had taught us how to make a good vision. We first looked at our current reality and then asked ourselves what should be done first. Our current reality by then, we had a semi-permanent house, no projects at home and had a small land.

In our vision we drew a good permanent house, a banana plantation, coffee, woodlot, animals (goats, cows, sheep and poultry rearing). After designing our vision very well, we went back home and shared it with all family members and they also responded positively and accepted to co-operate and work hard

As years have passed now after hard and smart work, we have achieved our vision like we have a permanent house, 2 acres of banana plantation, one and a half acres' coffee, one acre of eucalyptus trees and two cows managed on zero grazing method and three goats. We again sat as a family and asked ourselves of "what next" to add on what we have already achieved.



We used the same knowledge and designed another vision where we suggested to have a more rooms behind the main house (boys' quarters), water tank, but land in town and construct a house for rentals. We have already started on this and there is steady progress.

On a special note, I would like to thank those that support our education and URDT Girls School for enabling me to study as well as enabling our home to develop.

Long live URDT and its partners.

NINSIIMA LUCKY
Senior three.